

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИНСТИТУТ ИНФОРМАЦИОННЫХ НАУК И ТЕХНОЛОГИЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Факультет информационных систем и безопасности

Кафедра информационной безопасности

БАЗЫ ДАННЫХ И СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ БАЗАМИ ДАННЫХ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

46.04.02 Документоведение и архивоведение с дополнительной квалификацией
в области интеллектуальных систем в гуманитарной сфере

Код и наименование направления подготовки/специальности

Интеллектуальные системы в управлении документами

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2024

Базы данных и системы управления базами данных
Рабочая программа дисциплины

Составитель(и):

*Канд. ист. наук, доцент,
доцент кафедры ИБ Г.А. Шевцова*

Ответственный редактор

Д.и.н., профессор, зав кафедрой АС ДООУ М.В. Ларин

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры
информационной безопасности
№ 9 от 04.04.2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	Пояснительная записка.....	4
1.1	Цель и задачи дисциплины	4
1.2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций	4
1.3	Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	6
2	Структура дисциплины.....	6
3	Содержание дисциплины	7
4	Образовательные технологии	9
5	Оценка планируемых результатов обучения.....	11
5.1	Система оценивания	11
5.2	Критерии выставления оценки по дисциплине	11
5.3	Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	13
6	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	17
6.1	Список источников литературы	17
6.2	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	18
6.3	Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы	19
7	Материально-техническое обеспечение дисциплины	19
8	Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	20
9	Методические материалы.....	22
9.1	Планы практических занятий	22
	Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины	49

1 Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: профессиональная подготовка студентов, необходимая для освоения методов и технологий формирования современных баз данных, являющихся основой любой информационной системы, создаваемой в любой сфере человеческой деятельности.

Задачи:

- изучить типологии и методологии баз данных и систем управления базами данных, современные модели баз данных;
- усвоить методы классификации и моделирования предметных областей, методы проектирования баз данных с помощью современных технологий;
- получить навыки работы с инструментальными средствами проектирования баз данных, использования стандартов информационных технологий, разработки технологической документации, сопровождающей процесс создания баз данных.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК-7. Способен к профессиональному росту и самосовершенствованию в области гуманитарных, социальных и лингвистических наук, а также в сфере техники и технологии информатики	ОПК-7.1. Знает методы доступа к информационным ресурсам	Знать: модели данных; архитектуру БД; Уметь: проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к ИС; Владеть: навыками выбора инструментальных
	ОПК-7.2. Пользуется современными справочными и библиотечными системами и системами дистанционного образования	Знать: системы управления БД и информационными хранилищами; Уметь: проводить сравнительный анализ и выбор ИКТ для решения прикладных задач и создания ИС; разрабатывать концептуальную модель прикладной области; выбирать инструментальные
	ОПК-7.3. Имеет практический опыт работы с поисковыми машинами, справочными и библиотечными системами и системами дистанционного образования	Знать: методы и средства проектирования БД; особенности администрирования БД в глобальных и локальных сетях. Уметь: разрабатывать концептуальную модель прикладной области; выбирать инструментальные
ПК-4 Способен осуществлять проектирование и внедрение систем электронного документооборота в организации	ПК-4.1 обеспечивает доступ пользователей и ведение информационно-справочной работы в информаци-	Знать: методы проектирования баз данных, методы осуществления доступа пользователей к информационной системе Уметь: проектировать и внедрять

	онной системе	системы электронного документооборота в организации с разграничением прав доступа пользователей. Владеть: навыками выбора необходимых технологический решений в процессе проектирования и внедрения систем.
ОПК-5 Способен самостоятельно работать с различными источниками информации и применять основы информационно-аналитической деятельности при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Владеет основными принципами работы с источниками информации, принципами сбора, анализа и обработки информации	Знать основные требования к программной документации касательно технологий баз данных, зафиксированные в стандартах. Уметь анализировать источники информации и применять требования к программной документации зафиксированные в стандартах при решении профессиональных задач. Владеть навыками использования стандартов информационных технологий, разработки технологической документации, сопровождающей процесс создания баз данных
	ПК-5.2 Работает с различными источниками информации при осуществлении профессиональной деятельности	Знать теоретические основы разработки баз данных и систему требований, предъявляемых к ее информационному, математическому и лингвистическому обеспечению Уметь применять интегрированную среду разработки и управления данными (систему управления базами данных) Владеть навыками работы с инструментальными средствами (в том числе отечественного производства) моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов, проектирования баз данных
ПК-6 Способен к участию в разработке архитектур информационных и интеллектуальных систем в управлении документами	ПК-6.1 Осуществляет формализацию и алгоритмизацию поставленных задач в соответствие с требованиями технического задания для разработки программного кода	Знать: модели данных; архитектуру БД; системы управления БД и информационными хранилищами; методы и средства проектирования БД; особенности администрирования БД в глобальных и локальных сетях. Уметь: проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности и

		разрабатывать требования к ИС; проводить сравнительный анализ и выбор ИКТ для решения прикладных задач и создания ИС; разрабатывать концептуальную модель прикладной области; выбирать инструментальные средства и технологии проектирования ИС; проводить формализацию и реализацию решения прикладных задач. Владеть: навыками моделирования предметных областей в соответствии с требованиями технического задания.
ПК-8 Способен осуществлять управление информационными ресурсами организации	ПК-8.3 умеет управлять информацией из различных источников	Знать основы управления данными в организации Уметь управлять информацией из различных источников, консолидируя ее в базы данных. Владеть: навыками управления информационными ресурсами организации с использованием технологий баз данных

1.3 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Базы данных и системы управления базами данных» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Информационные технологии», «Информатик».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения необходимые для изучения следующих дисциплин: «Разработка информационных систем», «Моделирование систем управления документами», «Разработка информационных систем».

2 Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 академических часа.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
3	Лекции	16
3	Практические работы	24
Всего:		40

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 32 академических часа.

3 Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	<p>Концепция баз данных. Система управления базами данных. Введение в банки данных. Ранние подходы к организации БД. Уровни представления моделей данных. Этапы проектирования БД</p>	<p>История возникновения БД. Информация, данные и информационные системы. Концепция файловой системы и концепция баз данных. Определение базы данных. Понятие системы управления базами данных (СУБД). Этапы развития СУБД и БД. Особенности каждого этапа Основные функции СУБД. Управление данными во внешней памяти. Буферизация данных в оперативной памяти. Управление транзакциями. Журнализация. Поддержка языков БД. Архитектура СУБД.</p> <p>Понятие банка данных (БнД). Требования к БнД. Компоненты БнД. Пользователи БнД. Администраторы БнД (АБД) и их функции. Преимущества и недостатки БнД. Классификация.</p> <p>Ранние подходы к организации БД. Особенности СУБД, построенных на основе инвертированных файлов. Иерархические системы. Сетевые системы. Структуры данных. Манипулирование данными. Ограничения целостности.</p> <p>Уровни представления моделей данных. Трехуровневая архитектура ANSI-SPARC. Три уровня абстракции: логический уровень, физический уровень, внешний уровень. Причины разделения на уровни. Логическая и физическая независимость от данных. Отображения. Схемы БД.</p> <p>Модели данных Этапы проектирования баз данных.</p>
2	<p>Инфологическое моделирование предметной области.</p>	<p>Предметная область. Способы описания предметной области. Требования, предъявляемые к инфологической модели. Компоненты инфологической модели. Основные принципы инфологического моделирования баз данных. Анализ и декомпозиция предметной области. Моделирование локальных представлений.</p> <p>Модель “сущность-связь” (ER). Сущности, атрибуты, уникальные идентификаторы, связи, сущности-связи. Отношения и мощности отношений. Конкретизации и обобщения. Агрегации.</p> <p>Построение набора концептуальных моделей локальных представлений предметной области. Синтез концептуальной схемы предметной области. Проверка концептуальной схемы на адекватность. Модификации концептуальной схемы.</p>
3	<p>Даталогическое проектирование</p>	<p>Понятие даталогического проектирования. Определение состава баз данных. Критерии оценки баз данных. Проектирование логической модели данных. Отображение концептуальной модели базы данных на выбранную мо-</p>

		дель данных. Принципы и особенности отображения на реляционную модель. Правила отображения.
4	Формализация реляционной модели данных.	Общие положения реляционного подхода. Базовые понятия реляционных баз данных. Тип данных. Домен. Отношение. Атрибут. Схема отношения. Кортеж. Схема базы данных. Первичный ключ. Внешний ключ. Связи. Типы связей. Фундаментальные свойства отношений. Получение реляционной схемы из ER-модели. Объекты реляционных баз данных.
5	Базовые возможности языка SQL	<p>Язык SQL. История. Первые разработки. Стандартизация. Вопросы совместимости.</p> <p>Средства определения данных. Типы данных SQL. Операторы создания схемы базы данных. Создание и удаление БД. Создание, удаление и изменения структуры таблицы. Операторы создания, удаления и изменения индексов. Использование представлений. Другие возможности SQL.</p> <p>Средства манипулирования данными. Добавление новой записи в таблицу. Модификация записей. Удаление записей. Выборка данных. Задание условий для выборки. Агрегатные функции. Группировки. Сортировки. Вычисляемые поля. Выборка данных из нескольких таблиц. Подзапросы. Операция объединения.</p> <p>Средства управления доступом к данным. Определение прав доступа. Права пользователя на уровне таблицы. Отмена прав доступа.</p>
6	Реляционная алгебра	<p>Обзор реляционной алгебры. Замкнутость реляционной алгебры. Отношения, совместимые по типу. Оператор переименования атрибутов. Теоретико-множественные операторы. Объединение. Пересечение. Разность. Декартово произведение.</p> <p>Выборка (ограничение и селекция). Проекция. Соединение. Общая операция соединения. Тэта-соединение. Экви-соединение. Естественное соединение. Деление. Примеры использования реляционных операторов. Зависимые реляционные операторы. Оператор соединения. Оператор пересечения. Оператор деления. Примитивные реляционные операторы. Оператор декартова произведения. Оператор проекции. Оператор выборки. Операторы объединения и вычитания. Запросы, невыразимые средствами реляционной алгебры. Плохая нормализация отношений. Невыразимость транзитивного замыкания реляционными операторами. Кросс-таблицы.</p>
7	Многопользовательский режим работы с БД. Модели "клиент сервер" в системах БД.	Архитектура «клиент-сервер». Основной принцип технологии «клиент-сервер». Понятие презентационной логики, бизнес-логики и логики обработки данных. Модель удаленного управления данными FS (модель файлового сервера). Достоинства и недостатки. Модель удаленного доступа к данным (RDA). Достоинства и недостатки. Модель (активного) сервера баз данных. Достоинства и недостатки. Модель сервера приложений. Достоинства и недостатки

		Архитектура сервера баз данных. Централизованная архитектура и модель 1:1. Недостатки. Архитектура выделенного сервера (многопотоковая серверная архитектура). Недостатки. Архитектура виртуального сервера. Недостатки. Многонитиевая мультисерверная архитектура
8	Физические модели данных. Транзакции. Безопасность данных.	<p>Организация внешней памяти. Хранение отношений. Индексы. Журнальная информация. Служебная информация.</p> <p>Классификация файлов и файловых структур. Файлы прямого и последовательного доступа. Доступ к файлу с использованием методов хеширования. Понятие коллизий. Методы разрешения коллизий. Понятие индексного файла. Плотный индекс. Понятие индексного файла. Неплотный индекс. Индексы в виде В-деревьев. Кластеризованный индекс. Некластеризованный индекс. Представление связи 1:М в структурах хранения. Однонаправленные указатели. Двухнаправленные указатели. Алгоритм поиска записи в связях 1:М. Инвертированные списки</p> <p>Страничная организация данных. Экстенды. Типы экстендов. Типы страниц. Параметры страниц. Страницы размещения. Страницы данных. Строки данных. Индексные страницы. Текстовые страницы. Структура файлов в Ms SQL Server. Разделяемая память.</p> <p>Понятие операции транзакции и основные характеристики. Основные свойства транзакций – атомарность, согласованность, изолированность и долговечность. Фиксация и откат транзакций. Транзакции и целостность баз данных. Изолированность транзакций. Сериализация транзакций. Методы сериализации транзакций</p> <p>Назначение и использование журнала транзакций. Индивидуальные откаты транзакций, восстановление БД после мягкого и жесткого сбоев. Параллельное выполнение транзакций. Захваты и блокировки. Гранулированные и предикатные синхронизационные захваты.</p>

4 Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1.	Концепция баз данных. Система управления базами данных. Введение в банки данных. Ранние подходы к организации БД. Уровни представления моделей данных. Этапы проектирования БД	Лекция. Самостоятельная работа	Вводная лекция с использованием видеоматериалов Изучение материала по теме
2.	Инфологическое моделирование предметной области.	Лекция. Практическая	Лекция-визуализация с применением проектора Занятия с использованием

		работа Самостоятельная работа	специализированного ПО. Прием практических заданий. Подготовка к занятию с использованием ЭБС
3.	Даталогическое проектирование	Лекция. Практическая работа Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с применением проектора Занятия с использованием специализированного ПО. Прием практических заданий. Подготовка к занятию с использованием ЭБС
4.	Формализация реляционной модели данных.	Лекция. Практическая работа. Самостоятельная работа	Проблемная лекция Занятия с использованием специализированного ПО. Прием практических заданий. Подготовка к занятию с использованием ЭБС
5	Базовые возможности языка SQL	Лекция. Практическая работа. Самостоятельная работа	Проблемная лекция Занятия с использованием специализированного ПО. Прием практических заданий. Подготовка к занятию с использованием ЭБС
6	Реляционная алгебра	Лекция. Самостоятельная работа	Проблемная лекция Подготовка к занятию с использованием ЭБС
7	Многопользовательский режим работы с БД. Модели "клиент сервер" в системах БД.	Лекция. Самостоятельная работа	Проблемная лекция Подготовка к занятию с использованием ЭБС. Прием практических заданий.
8	Физические модели данных. Транзакции. Безопасность данных.	Лекция. Практическая работа. Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с применением проектора Занятия с использованием специализированного ПО. Прием практических заданий. Подготовка к занятию с использованием ЭБС

Для проведения занятий лекционного типа по дисциплине применяются такие образовательные технологии как интерактивные лекции, лекции-визуализации, проблемные лекции. Для проведения занятий семинарского типа используются специализированное программное обеспечение.

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;

- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

5 Оценка планируемых результатов обучения

5.1 Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- защита практических работ	12 баллов	60 баллов
Промежуточная аттестация (экзамен)		40 баллов
Итого за дисциплину		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
91 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 90	хорошо		B
75 – 82			C
61 – 74			D
51 – 60	удовлетворительно	не зачтено	E
31 – 50	неудовлетворительно		FX
0 – 30			F

5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной атте-</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>станции. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

При оценивании защиты практической работы учитывается:

- полнота выполненной работы (задание выполнено не полностью и/или допущены две и более ошибки или три и более неточности) – 1-5 балла;
- обоснованность содержания и выводов работы (задание выполнено полностью, но обоснование содержания и выводов недостаточны, но рассуждения верны) – 6-9 баллов;
- работа выполнена полностью, в рассуждениях и обосновании нет пробелов или ошибок, возможна одна неточность -10-12 баллов.

Затем баллы конвертируются в количество баллов в семестре согласно таблице.

Промежуточная аттестация (экзамен)

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на 2 вопроса теоретического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе (1-10 баллов);
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов (11-20 баллов);
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно (21-30 баллов);
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану (31-40 баллов).

5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

При изучении дисциплины «Базы данных и системы управления базами данных» используется рейтинговая система оценки знаний студентов.

По дисциплине предусматривается текущий и промежуточный контроль. Текущий контроль знаний организуется с использованием набора тестовых заданий. Помимо этого выполнение студентами заданий на практических занятиях также контролируется преподавателем.

В качестве форм текущего *контроля* используются также следующие формы:

- собеседование;
- проведение опросов – устных и письменных;
- тестирование;
- коллоквиумы;
- проверка конспектов занятий, статей и др.

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

Прием итогового экзамена проводится по экзаменационным билетам лектором потока в форме беседы, предусматривает наличие ответов на теоретические вопросы экзаменационного билета и призван выявить уровень знаний студента по всем темам дисциплины.

Студенты допускаются к сдаче экзамена только после выполнения всех видов самостоятельной и аудиторной работы, предусмотренных данной программой.

Вопросы к текущей аттестации (ОПК-2)

1. Иерархическая модель БД является:
 - а) структурированной моделью
 - б) неструктурированной моделью
 - в) частично-структурированной моделью
2. Сетевая модель БД является:
 - а) структурированной моделью
 - б) неструктурированной моделью
 - в) частично-структурированной моделью
3. Документальная модель БД является:
 - а) структурированной моделью
 - б) неструктурированной моделью
 - в) частично-структурированной моделью
4. Реляционная модель БД является:
 - а) теоретико-графовой моделью
 - б) теоретико-множественной моделью
 - в) объектно-ориентированной моделью
5. Иерархическая модель БД является:
 - а) теоретико-множественной моделью
 - б) теоретико-графовой моделью
 - в) объектно-ориентированной моделью
9. В реляционной модели БД кортежем называется:
 - а) атрибут домена
 - в) строка отношения
 - г) таблица данных
 - б) столбец отношения
10. В реляционной модели БД первичный ключ отношения однозначно определяет:
 - а) множество кортежей данного отношения
 - б) отношение
 - в) связь между отношениями
 - г) единственный кортеж отношения
16. Возможным ключом отношения называется:
 - а) атрибут, однозначно определяющий кортеж отношения
 - б) набор атрибутов, однозначно определяющий кортеж отношения
 - в) набор кортежей, однозначно определяющий отношение
17. В реляционной модели БД отношение – это:
 - а) подмножество декартова произведения множества доменов
 - б) полное декартово произведение множества доменов
 - в) единственный экземпляр подмножества декартова произведения множества доменов
28. Сущностью называется:
 - а) экземпляр класса объектов
 - б) класс однотипных объектов
 - в) набор атрибутов объекта
29. В модели “сущность-связь” ключевым атрибутом называется:
 - а) единственный атрибут, однозначно идентифицирующий экземпляр сущности
 - б) набор атрибутов, однозначно идентифицирующий экземпляр сущности
 - в) экземпляр сущности
30. Агрегированный объект является:
 - а) сложным объектом
 - б) условным объектом
 - в) простым объектом

31. Если степень связи между двумя сущностями 1:1, а класс принадлежности связи обязательный со стороны обеих сущностей, то каким в этом случае должно быть количество отношений при переходе от модели “сущность-связь” к реляционной модели?
- одно отношение
 - два отношения
 - три отношения
32. Если степень связи между двумя сущностями 1:1, а класс принадлежности связи обязательный со стороны одной сущности и необязательный со стороны другой сущности, то каким в этом случае должно быть количество отношений при переходе от модели “сущность-связь” к реляционной модели?
- одно отношение
 - два отношения
 - три отношения
33. Если степень связи между двумя сущностями 1:1, а класс принадлежности связи необязательный со стороны обеих сущностей, то каким в этом случае должно быть количество отношений при переходе от модели “сущность-связь” к реляционной модели?
- одно отношение
 - два отношения
 - три отношения
34. Если степень связи между двумя сущностями 1:M (M:1), а класс принадлежности связи обязательный со стороны M-связной сущности, то каким в этом случае должно быть количество отношений при переходе от модели “сущность-связь” к реляционной модели?
- одно отношение
 - два отношения
 - три отношения
35. Если степень связи между двумя сущностями 1:M (M:1), а класс принадлежности связи необязательный со стороны M-связной сущности, то каким в этом случае должно быть количество отношений при переходе от модели “сущность-связь” к реляционной модели?
- одно отношение
 - два отношения
 - три отношения
42. Инфологическое (концептуальное) проектирование БД подразумевает:
- формализованное описание объектов предметной области в терминах модели “сущность-связь”
 - описание схемы БД в терминах выбранной СУБД
 - выбор эффективного размещения БД на внешних носителях для обеспечения наиболее эффективной работы приложения
43. Дatalogическое проектирование БД подразумевает:
- формализованное описание объектов предметной области в терминах модели “сущность-связь”
 - описание схемы БД в терминах выбранной СУБД
 - выбор эффективного размещения БД на внешних носителях для обеспечения наиболее эффективной работы приложения
44. Физическое проектирование БД подразумевает:
- формализованное описание объектов предметной области в терминах модели “сущность-связь”
 - описание схемы БД в терминах выбранной СУБД
 - выбор эффективного размещения БД на внешних носителях для обеспечения наиболее эффективной работы приложения

Вопросы к экзамену

1. История возникновения БД. Файловые системы. Достоинства и недостатки. Основные черты концепции БД
2. Этапы развития СУБД и БД. Особенности каждого этапа
3. СУБД как независимый системный компонент (схема). Определение СУБД. Типовая организация современной СУБД. Основные функции СУБД.
4. Понятие БД, БнД, Предметная область. Требования к БнД. Пользователи БнД
5. Состав БнД (компоненты). Информационная компонента БнД. Языковые средства БнД. Программные, технические и организационно-методические средства БнД.
6. Схема взаимодействия компонент БнД. Схема выполнения запроса к БнД
7. Жизненный цикл БД
8. Классификация БД и СУБД. Классификация моделей в системах БД
9. Уровни представления данных в БД. Архитектура ANSI-SPARC. Три уровня абстракции. Основное назначение трехуровневой архитектуры. Типы независимостей от данных. Причины разделения на три уровня.
10. Этапы разработки и создания БД.
11. Предметная область. Понятие инфологической модели. Требования, предъявляемые к ИЛМ. Компоненты ИЛМ
12. Основные понятия ER-диаграмм. Виды связей. Модальность связей. Чтение связей.
13. Общие понятия даталогического проектирования. Подходы к даталогическому проектированию. Особенности даталогических моделей (внутризаписная и внезаписная структура)
14. Ранние подходы к организации БД. Общие характеристики ранних систем. Достоинства и недостатки ранних моделей
- 15.
16. Иерархические системы. Общие понятия. Организация. Манипулирование данными. Достоинства и недостатки
17. Сетевые системы. Общие понятия. Организация. Манипулирование данными. Достоинства и недостатки
18. Общие положения реляционного подхода. Части реляционной модели (по Дейту). Достоинства и недостатки реляционной модели данных.
19. Базовые понятия реляционных БД (тип данных, домен, атрибут, отношение, схема отношения, схема БД, кортеж). Привести примеры.
20. Понятие отношения. Запись схемы отношения. Степень и мощность отношения. Привести примеры.
21. Фундаментальные свойства отношения (с пояснениями). Понятие первичного ключа. Простой и составной ключ. Суррогатный и естественный ключ. Привести примеры.
22. Связи и связанные отношения. Внешний ключ. Типы связей. Привести примеры.
23. Реляционная алгебра. Замкнутость реляционной алгебры. Отношения, совместимые по типу. Показать на примерах. Оператор переименования атрибутов. Показать на примерах.
24. Объединение. Пересечение. Показать на примерах.
25. Вычитание. Декартово произведение. Показать на примерах.
26. Выборка (ограничение, селекция). Проекция. Показать на примерах.
27. Соединение. Виды соединения. Показать на примерах.
28. Деление. Показать на примерах.
29. Зависимые и примитивные реляционные операции. Как зависимые операции выводятся из примитивных. Запросы, невыразимые средствами реляционной алгебры. Привести примеры.

30. Архитектура «клиент-сервер». Основной принцип технологии «клиент-сервер». Понятие презентационной логики, бизнес-логики и логики обработки данных
31. Модель удаленного управления данными FS (модель файлового сервера). Достоинства и недостатки
32. Модель удаленного доступа к данным (RDA). Достоинства и недостатки
33. Модель (активного) сервера баз данных. Достоинства и недостатки
34. Модель сервера приложений. Достоинства и недостатки
35. Архитектура сервера баз данных. Централизованная архитектура и модель 1:1. Недостатки. Архитектура выделенного сервера (многопоточковая серверная архитектура). Недостатки
36. Архитектура виртуального сервера. Недостатки. Многопоточковая мультисерверная архитектура
37. Типы параллелизма.
38. Требования к безопасности реляционных СУБД
39. Пользователи СУБД. Объекты доступа. Привилегии. Операторы SQL для установки привилегий. Примеры.
40. Основные способы определения групп пользователей. Роль. Механизм ролей. Создание роли. Пример
41. Понятие транзакции. Свойства транзакции. Варианты завершения транзакции.
42. Расширенная модель транзакции. Смесь транзакций. График запуска набора транзакций.
43. Проблемы параллельной работы транзакций. Проблема потери результатов обновления. Неаккуратное считывание
44. Проблемы параллельной работы транзакций. Проблема несовместимого анализа.
45. Конкурирующие транзакции. Конфликты между транзакциями. Графики запуска набора транзакции. Способы разрешения конкуренций между транзакциями.
46. Типы блокировок. Протокол доступа к данным. Уровни блокирования.
47. Управление транзакциями. Команды управления транзакциями. Явные транзакции. Вложенные транзакции
48. Управление блокировками. Тупиковые блокировки
49. Уровни изоляции
50. Режимы SQL. Процесс выполнения операторов sql
51. Классификация файлов и файловых структур. Файлы прямого и последовательного доступа
52. Доступ к файлу с использованием методов хеширования. Понятие коллизий. Методы разрешения коллизий
53. Понятие индексного файла. Плотный индекс. Неплотный индекс. Индексы в виде B-деревьев.
54. Кластеризованный индекс. Некластеризованный индекс
55. Представление связи 1:M в структурах хранения. Однонаправленные указатели. Пример. Двухнаправленные указатели. Пример. Алгоритм поиска записи в связях 1:M
56. Инвертированные списки
57. Страничная организация данных. Экстенты. Типы экстентов. Типы страниц. Параметры страниц
58. Страницы размещения. Страницы данных. Строки данных. Индексные страницы. Текстовые страницы.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Список источников литературы Основная литература

1. Шустова, Л. И. Базы данных : учебник / Л.И. Шустова, О.В. Тараканов. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/>. – Режим доступа: по подписке.
2. Голицына, О. Л. Базы данных : учебное пособие / О. Л. Голицына, Н. В. Максимов, И. И. Попов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 400 с. — (Высшее образование: бакалавриат). – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1053934>. – Режим доступа: по подписке.
3. Дадян, Э. Г. Современные базы данных. Основы. Часть 1: Учебное пособие / Дадян Э.Г. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 88 с.ISBN 978-5-16-106526-6 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959289>. – Режим доступа: по подписке.
4. Дадян, Э. Г. Современные базы данных. Часть 2: практические задания: Учебно-методическое пособие / Дадян Э.Г. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 68 с.ISBN 978-5-16-106525-9 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959288>. – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

5. Агальцов, В. П. Базы данных : учебник : в 2-х кн. Книга 1. Локальные базы данных. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 352 с. : - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1068927>. – Режим доступа: по подписке.
6. Агальцов, В. П. Базы данных : в 2 кн. Книга 2. Распределенные и удаленные базы данных : учебник / В. П. Агальцов. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 271 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093648>. – Режим доступа: по подписке.
7. Полищук, Ю. В. Базы данных и их безопасность : учебное пособие / Ю. В. Полищук, А. С. Боровский. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 210 с. — (Высшее образование: Специалитет). - - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1011088>. – Режим доступа: по подписке.
8. Кузин, А. В. Разработка баз данных в системе Microsoft Access : учебник / А.В. Кузин, В.М. Демин. — 4-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 224 с.. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1058247>. – Режим доступа: по подписке.

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечная система «Знаниум» - Режим доступа: <http://znanium.com>
2. - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - Режим доступа: <http://window.edu.ru>
3. Онлайн-энциклопедия. - Режим доступа: <http://encyclopedia.ru>
4. Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений. - Режим доступа: <http://www.informio.ru>
5. КонсультантПлюс. Правовая поддержка. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
6. Национальный открытый университет «ИНТУИТ». - Режим доступа: <https://www.intuit.ru/>
7. Сайт Microsoft - Режим доступа: <https://msdn.microsoft.com/ru-ru/library/>
8. Научная библиотека РГГУ - Режим доступа: <http://liber.rsuh.ru/>
9. «CITFORUM»: Аналитическая информация в сфере ИТ. - Режим доступа: <http://citforum.ru/>

6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для материально-технического обеспечения дисциплины необходимы:

- для лекций:

- учебная аудитория,
- доска,
- проектор (стационарный или переносной),
- компьютер или ноутбук,
- программное обеспечение (ПО).

- для практических занятий:

- лаборатория,
- доска,
- проектор (стационарный или переносной),
- компьютер или ноутбук для преподавателя,
- компьютеры для обучающихся,
- выход в Интернет,
- программное обеспечение (ПО).

Перечень программного обеспечения (ПО)

- для лекций:

№п/п	Наименование ПО	Способ распространения
1	Microsoft Office 2010 Pro	лицензионное
2	Windows 10	лицензионное
3	Kaspersky Endpoint Security	лицензионное
4	Zoom	лицензионное

- для практических занятий:

Наименование ПО	Способ распространения
Windows 10	лицензионное
Microsoft Office 2010 Pro	лицензионное
Mozilla Firefox	свободно распространяемое
Kaspersky Endpoint Security	лицензионное
Microsoft SQL Server 2008	лицензионное
Zoom	лицензионное

Профессиональные полнотекстовые базы данных:

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru
2. ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
3. Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru
4. Cambridge University Press

5. ProQuest Dissertation & Theses Global
6. SAGE Journals
7. Taylor and Francis
8. JSTOR

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

8 Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические

средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9 Методические материалы

9.1 Планы практических занятий

Практическая работа № 1

Методические указания по проведению практической работы 1

" Начальные навыки работы в среде конкретной СУБД. Реализация основных функций СУБД. Разработка и реализация первой базы данных в среде конкретной СУБД "

Цель работы

Познакомиться с СУБД Microsoft Access с помощью создания небольшой Базы данных.

Задачи

- Создать Базу данных и заполнить ее данными.
- Сформировать SQL запросы, исходя из предоставленных условий.
- Создать самостоятельно базу данных по предложенному варианту

Ход Работы

Теоретические сведения

База данных — это средство сбора и организации информации. В базах данных могут содержаться сведения о людях, продуктах, заказах и т. д. Многие базы данных

изначально представляют собой список в текстовом процессоре или электронной таблице. По мере того как список разрастается, в нем накапливаются излишние и противоречивые данные. В форме списка эти данные становится все труднее понять, а возможности поиска или извлечения подмножеств данных для просмотра весьма ограничены. Когда возникают подобные проблемы, полезно перенести информацию в базу данных, созданную с помощью системы управления базами данных (СУБД), например Office Access.

Компьютерная база данных представляет собой хранилище объектов. В одной базе данных может содержаться несколько таблиц. Например, система складского учета, в которой используются три таблицы, — это не три базы данных, а одна, содержащая три таблицы. В базе данных Access таблицы сохраняются в одном файле вместе с другими объектами, такими как формы, отчеты, макросы и модули, если только база данных не предназначена специально для использования данных или кода из другого источника. Базы данных, созданные в формате Access 2007, имеют расширение имени файла ACCDB, а базы данных, созданные в более ранних форматах Access, — расширение MDB. Приложение Access 2007 можно использовать для создания файлов в более ранних форматах файлов (например, Access 2000 и Access 2002-2003).

Приложение Access предоставляет следующие возможности:

- добавление новых данных в базу данных (например, новой позиции в складскую опись);
- изменение существующих данных в базе данных (например, изменение текущего размещения позиции на складе);
- удаление сведений (например, если позиция продана или отбракована);
- организация и просмотр данных различными способами;
- совместное использование данных посредством отчетов, сообщений электронной почты, внутренней сети или Интернета.

Access, при работе с базой данных, иначе взаимодействует с жёстким (или гибким) *диск*ом, нежели другие программы.

В других программах, файл-документ, при открытии, полностью загружается в оперативную память, и новая редакция этого файла (изменённый файл) целиком записывается на *диск* только при нажатии кнопки «сохранить».

В Access новая редакция содержимого изменённой ячейки таблицы записывается на диск (*сохраняется*) сразу, как только курсор клавиатуры будет помещён в другую ячейку (или новая редакция изменённой *записи* записывается на диск сразу, как только курсор клавиатуры будет поставлен в другую *запись* (строку)). Таким образом, если внезапно отключат электричество, то пропадёт только изменение той *записи*, которую не успели покинуть.

Целостность данных в Access обеспечивается также за счёт механизма транзакций.

Кнопка «Сохранить» в Access тоже есть, но в Access в *режиме просмотра данных* она нужна, в первую очередь, для сохранения изменённого режима показа таблицы или другого объекта — то есть, для сохранения таких изменений, как:

- изменение ширины столбцов и высоты строк,
- перестановка столбцов в режиме просмотра данных, «*закрепление*» столбцов и освобождение *закреплённых* столбцов,
- изменение *сортировки*,

- применение нового *фильтра*,
- изменение шрифта; цвета текста, сетки и фона,
- и т. п.

Кроме того, в Access эта кнопка нужна в режиме «Конструктор» для сохранения изменений структуры объекта базы данных, сделанных в этом режиме.

Даже если в процессе работы с файлом базы данных не применялся режим «Конструктор» и новые данные в базу данных не добавлялись (то есть если база данных только просматривалась), то всё равно файл базы данных имеет тенденцию со временем, в процессе работы с ним, всё больше и больше увеличиваться в размере. Очень способствует увеличению размера файла применение новых *сортировок* и *фильтров* (особенно если было применено несколько разных, сильно отличающихся друг от друга сортировок/фильтров).

Это приращение размера файла является, фактически, пустотой, но эта пустота лежит внутри файла, увеличивая его объём.

Чтоб вернуть файлу базы данных нормальный (минимальный) объём (то есть, чтоб убрать из файла пустоту), в Access есть кнопка «Сжать и восстановить базу данных» — эту кнопку нужно время от времени нажимать (при нажатии этой кнопки никакая информация, никакие данные из файла базы данных не удаляются). Так же базу данных можно запустить с параметром `/compact`, что выполнит сжатие автоматически и закроет базу по окончании процесса.

Создание базы данных «Отдел кадров»

Создание и заполнение базы данных данными десяти сотрудников.

Первоначально создаем таблицу и в ее конструкторе создаем несколько полей: Номер дела, Имя, Фамилия, Отчество, Дата приема на работу, Образование, Зарплата, Количество детей, Военная обязанность, Фото, Резюме, Приказ о приеме.

Далее настраиваем тип данных для каждого поля в отдельности и производим настройку полей: уменьшаем размер поля, добавляем индексирование, обязательность заполнения, подпись, возможность наличия пустых строк, значения по умолчанию. Заполняем все поля.

На рис.1 показано как выглядит Полная таблица.

Имя	Фамилия	Имя	Отчество	Дата приема	Образование	Зарплата	Количество детей	Фото	Военная обязанность	Резюме	Приказ
1	Леницкая	Юлия	Николаевна	07.09.2012	Высшее	76 000,00р.	1	Package	<input checked="" type="checkbox"/>	Есть	http://www.google.ru
2	Воронцова	Виктория	Викторовна	06.05.2012	Среднее	21 000,00р.	0	Package	<input type="checkbox"/>		http://www.google.ru
3	Волнова	Мари	Евгеньевна	05.07.2012	Среднее	34 000,00р.	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		http://www.google.ru
4	Воронцов	Андрей	Григорьевич	02.03.2012	Высшее	68 000,00р.	2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Есть	http://www.google.ru
5	Толка	Николай	Сергеевич	01.05.2012	Средне-специал	21 000,00р.	0	Package	<input checked="" type="checkbox"/>		http://www.google.ru
6	Кондратьева	Ирина	Александровна	12.08.2012	Среднее	41 400,00р.	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Есть	http://www.google.ru
7	Куртца	Антон	Евгеньевич	07.04.2012	Средне-специал	21 421,00р.	2	Package	<input type="checkbox"/>		http://www.google.ru
8	Алексеев	Борис	Максимилович	12.06.2012	Среднее	20 200,00р.	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		http://www.google.ru
9	Суркова	Анна		21.05.2012	Средне-специал	17 000,00р.	0	Package	<input type="checkbox"/>	Есть	http://www.google.ru
10	Михайлов	Антоний		13.02.2012	Среднее	11 400,00р.	2	Package	<input checked="" type="checkbox"/>	Есть	http://www.google.ru

Рис. 1 База данных сотрудников

Переходим во вкладку создание и выбираем конструктор запросов. В нем добавляем нашу таблицу и переходим в режим SQL.

Создание запросов

Теоретические сведения и задания

Запросы манипулирования или выборки предназначены для выборки нужной информации из таблиц или других запросов или для изменения, удаления или добавления данных в таблицы. Запросы реализуются с помощью специального языка баз данных SQL.

Запросы на выборку. Оператор SELECT.


```
SELECT ...  
FROM ...  
WHERE ...  
GROUP BY ...  
ORDER BY ...;
```

Строки SELECT и FROM обязательны. Остальные добавляются по мере необходимости. В конце оператора ставится точка с запятой.

SELECT содержит список выводимых полей запроса, либо выражение (для вычисляемого поля), либо обращение к агрегатной функции, либо знак *, который обозначает, что выводить нужно все поля таблицы. Все элементы этой строки перечисляются через запятую. Если имя поля содержит пробел, то имя поля нужно заключить в квадратные скобки. Если в БД существуют два поля с одинаковыми именами (например, в двух разных таблицах), то поле выводится так: *Имя_таблицы.Имя_поля*, то есть перед именем поля ставится имя таблицы и они разделяются точкой.

FROM содержит список таблиц, используемых в запросе, перечисленных через запятую.

Например:

1. Вывести все поля из таблицы Сотрудники.

```
SELECT *  
FROM Сотрудник;
```

2. Вывести список всех сотрудников.

```
SELECT Фамилия, Имя, Отчество  
FROM Сотрудник;
```

WHERE предназначен для отображения только тех записей таблицы, которые удовлетворяют некоторому условию. Условие записывается в виде предиката, которое представляет собой логическое выражение (возвращающее true или false). Предикат может содержать в себе операции отношения (<, >, =, <=, >=, <> не равно), логические операции (and, or, not) и другие логические операции.

Например:

3. Вывести всех сотрудников, у которых нет детей.

```
SELECT Фамилия, Имя, Отчество  
FROM Сотрудники  
WHERE КолДетей=0;
```

4. Вывести всех сотрудников с высшим образованием.

```
SELECT Фамилия, Имя, Отчество  
FROM Сотрудники  
WHERE Образование = "Высшее";
```

5. Вывести табельный номер, фамилию и зарплату сотрудников, поступивших на работу после 1.01.2011 года.

```
SELECT ТабНомер, Фамилия, Зарплата  
FROM Сотрудники  
WHERE ДатаНайма>#01/01/2011#;
```

Обратите внимание, что текстовые константы заключаются в кавычки, даты обрамляются с двух сторон знаками #.

6. Вывести список сотрудников, имеющих более 2-ух детей и получающих зарплату менее 15000 рублей.

Самостоятельное задание:

7.1. Вывести всех сотрудников, которые получают зарплату от 15000 до 20000 рублей включительно.

Специальные логические операции Access табл.1.

Таблица 1.

Оператор	Описание	Пример
Like	Определяет, начинается ли строковое значение с заданного образца.	Like "Доц*"
In	Определяет, является ли строковое значение элементом списка значений.	In("Доцент", "Профессор")
Between ... And ...	Определяет, находится ли числовое значение в определенном диапазоне значений	Between 3 And 7
Is Null	Определяет, является ли значение неопределенным	

Все эти операции также употребляются с операцией NOT: Not Between, Not In, Not Like, Is Not Null.

Самостоятельное задание:

- 7.2. Переписать предыдущий запрос при помощи операции Between.
8. Вывести всех сотрудников, фамилия которых начинается на букву К.
9. Вывести всех сотрудников, имеющих начальное и среднее образование.
10. Вывести всех сотрудников, которые принесли фото.
11. Вывести всех военнообязанных сотрудников.
12. Вывести всех сотрудников, которые поступили на работу до 1.01.2000 и после 31.12.2010.

Использование выражений для создания вычисляемых полей

Вычисляемые поля отображают данные, рассчитанные на основе значений других полей из той же строки таблицы запроса.

Например, Если мы хотим определить чистую зарплату за вычетом подоходного налога, то соответствующее вычисляемое поле будет иметь следующий вид: *Зарплата * 0.87*. Вычисляемое поле не существует в БД, а генерируется во время выполнения запроса. Оно не имеет имени, поэтому его надо назвать. Имя полю присваивается при помощи конструкции *as*.

Например:

13. Вывести Табельный номер, Фамилию, Зарплаты и Чистую зарплату для каждого сотрудника. Чистую зарплату назвать *К выдаче*.

```
SELECT ТабНомер, Фамилия, Зарплата, Зарплата*0.87 as [К выдаче]
FROM Сотрудник;
```

С помощью *as* можно переименовывать любые поля таблицы в запросе:

```
SELECT ТабНомер, Фамилия, Зарплата as Начислено, Зарплата*0.87 as [К вы-
даче]
FROM Сотрудник;
```

Самостоятельное задание:

14. Определить стаж в годах каждого сотрудника. 15. Вывести Фамилию, Имя, Отчество и Зарплату каждого сотрудника. Фамилию, Имя, Отчество объединить в одном столбце и назвать ФИО.

Примечание: Операция слияния текстовых данных +.
Запросы с параметрами

Параметр – это типа переменной, вместо которой можно подставлять любые значения. Параметры используются для того, чтобы вывести данные для конкретного значения поля (полей). Параметр имеет вид: [текст параметра]. Параметры используются в выражениях в условиях отбора или вычисляемых полях. При выполнении запроса, если он содержит параметр (параметры) на экране появляется диалоговое окно с запросом значения параметра. Это значение подставляется в выражение, содержащее параметр. Текст параметра отражается в диалоговом окне, поэтому он должен нести информацию о запрашиваемом параметре. Текст параметра не должен совпадать с именами полей таблицы.

Например:

16. Вывести данные на конкретного сотрудника

```
SELECT *
```

```
FROM Сотрудник
```

```
WHERE Фамилия=[Введите фамилию:];
```

Самостоятельное задание:

17. Вывести всех сотрудников, зарплата которых находится в диапазоне.

18 . Модифицируйте запрос 16, так, чтобы можно было вводить только часть фамилии.19. Вывести Фамилию, Имя, Отчество и Дату найма всех сотрудников по определенному в параметре году найма.

Сортировка значений в запросе

Для того чтобы отсортировать запрос по значению какого-либо поля, используется строка ORDER BY, которая должна быть всегда последней в запросе SELECT. При этом в списке ORDER BY можно перечислять имена полей через запятую или ставить их номера (номер в строке SELECT). Если данные надо отсортировать по возрастанию, после имени поля или номера через пробел ставится слово ASC (не обязательно), по убыванию – DESC.

Например:

Исправьте запрос 1: отсортируйте данные запроса по возрастанию фамилий.

```
SELECT *
```

```
FROM Сотрудник
```

```
ORDER BY Фамилия ASC;
```

Самостоятельное задание: Исправьте запрос 13: отсортируйте данные запроса по убыванию поля *К выдаче*.

Запросы с группировкой

Данные в запросе можно сгруппировать по определенному полю (полям), содержащие одинаковые значения, которые образуют группу. Для остальных полей запроса данные группируются по одной из агрегатной функций:

SUM – выводится сумма значений этого поля в группе;

AVG – выводится среднее значений этого поля в группе;

MIN – выводится минимальное значение этого поля в группе;

MAX – выводится максимальное значение этого поля в группе;

COUNT – выводится количество значений этого поля в группе.

Все поля группировки перечисляются в строке GROUP BY в порядке группировки.

Например:

20. Вывести минимальную, максимальную и среднюю зарплату по видам образования. В этом запросе поле группировки – *Образование*. К полю *Зарплата* применяется трижды агрегатные функции: MIN, MAX и AVG.

```
SELECT Образование, MIN(Зарплата) as Минимум, MAX(Зарплата) as Максимум, AVG(Зарплата) as Средняя
```

```
FROM Сотрудник
```

GROUP BY Образование;

21. Подсчитать количество сотрудников, имеющих 0, 1 и т.д. детей.

```
SELECT КолДетей, COUNT(ТабНомер) as [Количество сотрудников]  
FROM Сотрудник
```

GROUP BY КолДетей;

Использование конструкции HAVING в группировке.

Если в запросе нужно применить условия группировки, то к конструкции GROUP BY добавляется предложение HAVING, за которым следует предикат (условие группировки). HAVING употребляется только с предложением GROUP BY.

Например:

22. Подсчитать количество сотрудников, имеющих высшее, среднее и начальное образование, и вывести только те строки, количество сотрудников в которых больше 3.

```
SELECT Образование, Count(ТабНомер) AS Количество  
FROM Сотрудники  
GROUP BY Образование  
HAVING Count(ТабНомер)>3;
```

Оператор вставки (добавления) данных в таблицу

```
INSERT INTO Имя_таблицы ( Список полей )  
VALUES (Список значений);
```

Список полей и список значений должны совпадать по следующим параметрам:

- .a Их количество должно быть одинаковым;
- .b Их порядок должен совпадать;
- .c Типы данных должны совпадать.

Если вставляются значения всех полей, то список полей писать не обязательно.

Тогда оператор выглядит следующим образом:

```
INSERT INTO Имя_таблицы  
VALUES (Список значений);
```

Например:

23. Вставить нового сотрудника (только Фамилию, Дата_рождения, Образование и Зарплату)

```
INSERT INTO Сотрудники (Фамилия, ДатаНайма, Образование, Зарплата )  
VALUES ("Гаврилов", #3/05/2009#, "высшее", 56000);
```

Оператор обновления данных в таблице

Синтаксис:

```
UPDATE Имя_таблицы  
SET Имя_поля = значение или выражение для вычисления значения  
WHERE предикат;
```

Например:

24. Сотрудник поменял фамилию. Поменять его фамилию в БД при помощи оператора UPDATE.

```
UPDATE Сотрудники  
SET Фамилия = "Самойлов"  
WHERE Фамилия="Гаврилов";
```

25. Увеличить зарплату на 5000р. для сотрудников с высшим образованием.

Оператор удаления записей из таблицы

Синтаксис:

```
DELETE FROM Имя_таблицы  
WHERE Предикат;
```

Оператор DELETE, записанный без строки WHERE удалит все записи таблицы.

Например:

26. Удалить всех сотрудников с начальным образованием.

DELETE FROM Сотрудники

WHERE Образование="Начальное";

27. Удалить сотрудника с конкретной фамилией (фамилия вводится по параметру). Самостоятельная работа

1. Создать однотабличную БД по предложенному варианту. Определить первичный ключ, настроить индексы и свойства полей, в том числе подстановки. Заполнить таблицу (6-7 записей).
2. Создать запросы:
 - a. На выборку, которые обязательно содержат условия отбора, сортировки, группировки, вычисляемые поля, параметры.
 - b. На удаление (с параметрами).
 - c. На добавление (с параметрами).
 - d. На обновление (с параметрами).

Оформить отчет по практической работе

Содержание отчета

1. Описание реализованной базы данных
2. Рисунки, иллюстрирующие процесс создания базы данных и настройки параметров
3. Запросы, записанные на языке SQL

Практическая работа № 2

Методические указания

по проведению практической работы 2

"Инфологическое моделирование предметной области"

Цель работы

Построение инфологической модели по выбранной предметной области.

Задачи

- Проанализировать предметную область.
- Построить ER-модель.
- Определить задачи, которые должна выполнять данная предметная область.

Ход работы

Теоретическая часть

База данных – именованная совокупность данных, отражающая совокупность объектов и их отношений в рассматриваемой предметной области.

Предметная область базы данных – область применения конкретной БД или область реального мира, которая является предметом исследования.

Семантическое моделирование – моделирование структуры данных, опираясь на смысл этих данных. В качестве инструментов используются различные диаграммы «сущность-связь».

Диаграмма ER-модели состоит из нотаций графического отображения сущности, атрибутов и взаимосвязи между сущностями.

Сущность – класс однотипных объектов, информация о которых должна быть учтена в данной модели. Должна иметь наименование, выраженное в единственном числе (например, сотрудник, накладная, студент).

Экземпляр сущности – конкретный представитель данной сущности. Экземпляры должны быть различимы, т.е. иметь уникальные свойства для каждого экземпляра. Экземпляры сущности в ER- модели не отображаются.

Атрибут сущности – именованная характеристика, являющаяся некоторым свойством сущности. Имя атрибута сущности должно быть существительным в ед. числе, возможно с характеризующим прилагательным. Отображается внутри прямоугольника (см. рис. Выше)

Ключ сущности – не избыточный набор атрибутов, значение которых, в совокупности, является уникальными для каждого экземпляра сущности. Не избыточность заключается в том, что удаление любого атрибута из ключа нарушает его уникальность. Сущность может иметь несколько различных ключей. Ключевые атрибуты в диаграмме подчеркиваются.

Связь – некая ассоциация между сущностями. Одна сущность может быть связана с другой или сама с собой. Связи определяются глаголом в неопределенной форме.

Модальные связи ----- - экземпляр одной сущности может быть связан с 1 или несколькими экземплярами другой сущности. А может быть не связан ни с одной.

~~Модальные связи~~ - экземпляр должен/обязан быть связан хотя бы с 1 экземпляром другой сущности. Может иметь связь с разных концов.

При разработке данной модели мы должны получить следующую информацию о предметной области (список сущностей предметной области, список атрибутов сущностей, описание взаимосвязей между сущностями).

Практическая часть

Практическая часть выполняется по одному из предложенных вариантов (предметных областей):

1. Проектирование БД «Абитуриент»
2. Проектирование БД «Автобусный парк»
3. Проектирование БД «Автовокзал»
4. Проектирование БД «Автозаправочный комплекс»»
5. Проектирование БД «Автомагазин»
6. Проектирование БД «Автоматизация учета и контроля успеваемости студентов»»
7. Проектирование БД «Автосервис»
8. Проектирование БД «Автошкола»
9. Проектирование БД «Агентство недвижимости»
10. Проектирование БД «Аптека»
11. Проектирование БД «Аренда жилых помещений »
12. Проектирование БД «Аренда офисных помещений »
13. Проектирование БД «Аукцион»
14. Проектирование БД «Аэропорт»
15. Проектирование БД «Банно-оздоровительный комплекс»
16. Проектирование БД «Библиотека»
17. Проектирование БД «Больница. Работа с пациентами»
18. Проектирование БД «Видеопрокат»
19. Проектирование БД «Гостиница. Работа с клиентами»
20. Проектирование БД «Дачный кооператив»
21. Проектирование БД «Деканат»
22. Проектирование БД «Жилищно-коммунальное хозяйство»
23. Проектирование БД «Издательство. Работа с авторами»
24. Проектирование БД «Издательство. Служба маркетинга»
25. Проектирование БД «Интернет-магазин»
26. Проектирование БД «Кадры для вуза»
27. Проектирование БД «Касса железнодорожного вокзала (бронирование билетов)»
28. Проектирование БД «Кинотеатр»
29. Проектирование БД «Компьютерные курсы»

30. Проектирование БД «Контроль выполнения нагрузки преподавателей вуза»
31. Проектирование БД «Контроль успеваемости студентов вуза»
32. Проектирование БД «Курьерские служба»
33. Проектирование БД «Магазин спортивных товаров»
34. Проектирование БД «Магазин бытовой техники»
35. Проектирование БД «Мебельный магазин»
36. Проектирование БД «Модельное агентство»
37. Проектирование БД «Начисление квартплаты»
38. Проектирование БД «Обмен валюты»
39. Проектирование БД «Оборудование компьютерных классов учебного заведения»
40. Проектирование БД «Обувная мастерская»
41. Проектирование БД «Пожарная часть»
42. Проектирование БД «Полиграфическое оборудование»
43. Проектирование БД «Поликлиника. Планирование и учет работы медицинского персонала»
44. Проектирование БД «Поликлиника. Работа с пациентами»
45. Проектирование БД «Поликлиника. Учет льготных лекарств»
46. Проектирование БД «Поставка товаров и расчет с поставщиками в магазине стройматериалов»
47. Проектирование БД «Почта Учет изданий»
48. Проектирование БД «Провайдерская компания»
49. Проектирование БД «Продажа авиабилетов»
50. Проектирование БД «Продажа ж/д билетов»
51. Проектирование БД «Продажа земельных участков»
52. Проектирование БД «Продажа компьютерной техники»
53. Проектирование БД «Продажа легковых автомобилей»
54. Проектирование БД «Продвижение сайтов»
55. Проектирование БД «Пункт проката автомобилей»
56. Проектирование БД «Расписание движения поездов»
57. Проектирование БД «Расписание занятий»
58. Проектирование БД «Регистрация и учёт юридических и физических лиц в налоговых органах РФ»
59. Проектирование БД «Ресторанный бизнес»
60. Проектирование БД «Риэлтерская фирма»
61. Проектирование БД «Салон красоты»
62. Проектирование БД «Социолог. Анкетирование, тестирование»
63. Проектирование БД «Социологическое исследование»
64. Проектирование БД «Страховая компания»
65. Проектирование БД «Строительство дач»
66. Проектирование БД «Строительство новостроек»
67. Проектирование БД «Таксопарк»
68. Проектирование БД «Телевидение»
69. Проектирование БД «Телефонная станция. Учет расчетов с клиентами»
70. Проектирование БД «Тестирование»
71. Проектирование БД «Трансагентство»
72. Проектирование БД «Тренажерный зал»
73. Проектирование БД «Туристическая фирма»
74. Проектирование БД «Управление заказами. АРМ менеджера по работе с клиентами»
75. Проектирование БД «Учет автоперевозок на предприятии. АРМ автодиспетчера»

76. Проектирование БД «Учет техники на предприятии»
77. Проектирование БД «Учет товаров на складе»
78. Проектирование БД «Учет услуг юридической консультационной фирмы»
79. Проектирование БД «Хозяйственный магазин»
80. Проектирование БД «Чемпионат мира по футболу»
81. Проектирование БД «Читательный зал»
82. Проектирование БД «Экскурсионная фирма»

Пример построения ER-модели.

Предметная область агентство недвижимости: «Агентство недвижимости»

Цель модели: показать схему взаимодействия агентства недвижимости, собственника и покупателя при свободной продаже за наличные деньги.

Ограничения:

В данной модели не участвует банк: комиссия и стоимость квартиры на сделке не закладываются в ячейку. Реализована только свободная продажа

Агентство недвижимости занимается:

- покупка и продажа жилой, загородной и коммерческой недвижимости;
- аренда жилой, загородной и коммерческой недвижимости;
- регистрация сделок по Москве и Московской области;
- страхование сделок;
- юридическое сопровождение.

Приходя в агентство, клиент заключает с агентством договор об оказании услуг, на основе которого агентство развивает дальнейшую деятельность, в зависимости от необходимой услуги (данная модель реализует свободную продажу). Клиент предоставляет агентству пакет документов, в который входят: паспортные данные, свидетельство о собственности, передаточный акт, расписка о получении денежных средств (если имеется), выписка из домовой книги, единый жилищный документ (далее ЕЖД), справка об отсутствии долгов, справка НД и ПНД, нотариальное согласие супруга (супруги).

Агентство закрепляет за предоставленной квартирой сотрудника, который начинает курировать этот объект. Данный сотрудник занимается размещением рекламы, показом квартиры, подготовкой пакета документов, в том числе договора купли продажи и юридически сопровождает сделку.

Если появляется покупатель, то для проведения сделки он должен предоставить свои паспортные данные.

Сделка представляет собой заключение договора купли продажи (далее ДКП), подписание передаточного акты и написании расписки о получении денежных средств. В ДКП прописываются данные обеих сторон (собственника и покупателя), адрес объекта, стоимость объекта, наличие согласия супруги, отсутствие обременений и задолженностей по квартире. В передаточном акте указываются данные обеих сторон, адрес квартиры, стоимость, срок передачи квартиры после регистрации в государственном реестре. Расписка состоит из даты, паспортных данных собственника, номера ДКП.

Далее ДКП регистрируется в государственном реестре. После этого новый собственник получает документы о собственности. После этого он может распоряжаться квартирой по своему усмотрению.

Данная модель должна отвечать на такие вопросы как:

- Как называется агентство и какие его реквизиты (Физический, Юридический адрес, БИК, ИНН, расчетный счет, КПП, ОГРН, уполномоченный банк).
- Какие сотрудники, в каком агентстве состоят.

- Какой сотрудник закреплен за данной сделкой.
- Кто покупатель, его паспортные данные.
- Кто собственник и его паспортные данные.
- Какие документы подал собственник (Номер документа и его атрибуты)
- Когда и на какие услуги заключен договор оказания услуг.
- Какая комиссия выплачивается агентству за сделку.
- Какой срок действия договора оказания услуг.
- Какой адрес квартиры, ее жилая и общая площадь.
- Какая стоимость квартиры.
- Когда заключался договор ДКП.
- Какая дата регистрации в гос. Реестре.
- Когда проходила сделка.
- Какие услуги может оказывать агентство.
- С помощью вычисляемого поля можно вычислить эффективность работы сотрудника: какое количество объектов за определенный промежуток продал сотрудник.

В данной модели можно выделить несколько сущностей:

1. Сущность «Агентство недвижимости», которая характеризуется следующими атрибутами: Индивидуальный номер (далее id) агентства, название, физический адрес, юридический адрес, ИНН, КПП, ОГРН, БИК, расчетный счет, уполномоченный банк.
2. Сущность «Сотрудники», которая характеризуется следующими атрибутами: id сотрудника, id агентства, фамилия, имя, отчество, стаж сотрудника.
3. Сущность «Услуги», которая характеризуется следующими атрибутами: id агентства, вид услуги.
4. Сущность «Покупатель», которая характеризуется следующими атрибутами: id покупателя, фамилия, имя, отчество, серия и номер паспорта, кем выдан, дата выдачи, адрес прописки.
5. Сущность «Договор на оказание услуг», которая характеризуется следующими атрибутами: id договора, id собственника, id агентства, дата договора, комиссия, срок действия.
6. Сущность «Собственник», которая характеризуется следующими атрибутами: id собственника, id квартиры, id документа, фамилия, имя, отчество, серия и номер паспорта, кем выдан, дата выдачи, адрес прописки.
7. Сущность «Документы», которая характеризуется следующими атрибутами: id документа, кадастровый номер квартиры, id квартиры, стоимость квартиры, дата ДКП.
8. Сущность «Сделка», которая характеризуется следующими атрибутами: id собственника, id квартиры, id договора, id покупателя, id ДКП, id сотрудника, дата сделки.
9. Сущность «Квартира», которая характеризуется следующими атрибутами: id квартиры, адрес, жилая и общая площадь, этаж, количество комнат.
10. Сущность «ДКП», которая характеризуется следующими атрибутами: id ДКП, стоимость, id документа.
11. Сущность «Регистрация», которая характеризуется следующими атрибутами: id записи в реестре, дата регистрации, id ДКП.
12. Сущность «Свидетельство о собственности», которая характеризуется следующими атрибутами: id документа, дата выдачи, документы основания, субъект права, вид права, объект права, кадастровый номер, обременения права.

13. Сущность «Передаточный акт», которая характеризуется следующими атрибутами: id документа, id собственника, id предыдущего продавца, дата заключения акта.

14. Сущность «Предыдущий продавец», которая характеризуется следующими атрибутами: id предыдущего продавца, фамилия, имя, отчество, серия и номер паспорта, кем выдан, дата выдачи, адрес прописки.

15. Сущность «Выписка из домовой книги», которая характеризуется следующими атрибутами: id документа, номер выписки, дата запроса, дата рассмотрения, наименование объекта, назначение объекта, вид и номер права, дата регистрации права.

16. Сущность «Расписка о получении денежных средств», которая характеризуется следующими атрибутами: id документа, id предыдущего продавца, id собственника, дата расписки.

17. Сущность «ЕЖД», которая характеризуется следующими атрибутами: id документа, id собственника, характеристика помещения, количество комнат, этажность, этаж, материал стен, год постройки, лифт, электроснабжение, ванна, наличие приборов учета, задолженность, срок действия.

18. Сущность «Справка об отсутствии задолженностей», которая характеризуется следующими атрибутами: id документа, id собственника, дата выдачи, оплата счетов (с и до).

19. Сущность «НД», которая характеризуется следующими атрибутами: id документа, id собственника, название диспансера, дата осмотра, адрес проживания, фамилия, имя, отчество врача, противопоказания, вид сделки.

20. Сущность «ПНД», которая характеризуется следующими атрибутами: id документа, id собственника, название диспансера, дата осмотра, адрес проживания, фамилия, имя, отчество врача, противопоказания, вид сделки.

21. Сущность «Нотариальное согласие супруга», которая характеризуется следующими атрибутами: фамилия, имя, отчество, серия и номер паспорта, кем выдан, дата выдачи, адрес прописки, стоимость услуги, фамилия нотариуса, имя нотариуса, отчество нотариуса.

Данные отношения связаны связями:

1. Агентство недвижимости может заключать несколько договоров на оказание услуг. Каждый договор на оказание услуг должен быть заключен агентством недвижимости («один-ко-многим»).

2. В Агентстве недвижимости может работать несколько сотрудников. Каждый сотрудник должен работать в одном агентстве («один-ко-многим»).

3. Агентство недвижимости может оказывать несколько услуг. Каждая услуга должна быть оказана агентством («один-ко-многим»).

4. Собственник может заключить несколько договоров на оказание услуг. Каждый договор на оказание услуг должен быть заключен с собственником («один-ко-многим»).

5. Собственник может иметь несколько квартир. Каждая квартира должна иметь собственника («один-ко-многим»).

6. Собственник должен иметь несколько документов на квартиру. Каждый документ на квартиру должен быть у одного собственника («один-ко-многим»).

7. ДКП должен заключаться на нескольких сделках. На каждой сделке должен быть заключен один ДКП («один-ко-многим»).

8. Покупатель может заключить несколько сделок. Каждая сделка должна быть заключена с покупателем («один-ко-многим»).

9. Сотрудник может вести несколько сделок. Каждая сделка должна вестись сотрудником («один-ко-многим»).

10. Договор на оказание услуг может участвовать в нескольких сделках. В каждой сделке должен участвовать один договор на оказание услуг («один-ко-многим»).

11. Квартира может проводиться по нескольким сделкам. По каждой сделке должна проводиться квартира.

12. Собственник может заключить несколько сделок. Каждая сделка должна быть заключена с покупателем («один-ко-многим»).

13. Один ДКП регистрируется в одном реестре («один-к-одному»).

14. Квартира может иметь несколько документов. Каждый документ должен иметь одну квартиру («один-ко-многим»).

15. Передаточный акт может иметь одного предыдущего продавца. Один предыдущий продавец может иметь один передаточный акт («один-к-одному»).

16. Тип документы имеет следующие подтипы: нотариальное согласие супруга, НД, ПНД, ЕЖД, справка об отсутствии долгов, расписка о получении денежных средств, выписка из домовой книги, передаточный акт, свидетельство о собственности.

Построенная ER-модель реализована на рис. 2.

Содержание отчета

1. Описание предметной области.
2. Описание ограничений.
3. Описание требований к БД
4. Описание основных сущностей, атрибутов сущностей и связей
5. ER-модель.

Практическая работа № 3

«Даталогическое проектирование и реализация БД»

Цель работы

Построение даталогической модели по инфологической модели.

Задачи

- Проанализировать инфологическую модель.
- Перевести инфологическую модель в даталогическую по алгоритму.
- Представить даталогическую модель в графическом виде.
- Реализовать модель в Access.
- Определить структуру каждой таблицы, свойства и связи, заполнить небольшим количеством данных.

Ход работы

Теоретическая часть

Под даталогической понимается модель, отражающая логические взаимосвязи между элементами данных безотносительно их содержания и физической организации. При этом даталогическая модель разрабатывается с учётом конкретной реализации СУБД, также с учётом специфики конкретной предметной области на основе ее инфологической модели.

Правила преобразования ER-модели в даталогическую (реляционную) модель:

1. Каждой сущности ставится в соответствие отношение реляционной модели данных.

Ограничение:

- Уникальность имени в рамках модели.
- Некоторые ограничения накладываются определенной СУБД.

2. Каждый атрибут сущности становится атрибутом соответствующего отношения. Переименования происходят с теми же правилами, что и в п.1. Для атрибута задается определенный тип данных СУБД. Обязательность или не обязательность атрибутов помечается допустимостью/недопустимостью нового значения.

3. Первичный ключ становится Primer key (PK). Атрибуты, входящие в первичный ключ, получают свойство обязательности Not Null.

4. В каждое отношение, соответствующее подчиненной сущности, добавляется набор атрибутов основной сущности, являющийся первичным ключом основной сущности. В отношении, соответствующем подчиненной сущности, этот набор атрибутов становится внешним ключом (Foreign Key - FK).

5. Для моделирования необязательного типа связи у атрибутов, соответствующего внешнему ключу, устанавливается свойство допустимости неопределенных значений (Null). При обязательном типе связи атрибуты получают свойство отсутствия неопределенных значений (Not Null).

6. Для отражения категоризации сущности при переходе к реляционной модели возможно несколько вариантов представления. Возможно создать только одно отношение подтипа для всего супертипа (объединяются атрибуты всех подтипов). Для ряда экземпляров значение атрибутов не будут иметь смысла, мы вынуждены ставить их в Null. Потребуется правила различения одних подтипов от других. Достоинство такого подхода то, что создается одно отношение.

Второй подход для каждого типа: создается отдельное отношение для супертипа.

Недостаток: создание многих отношений.

Достоинства: работа ведется со значимыми атрибутами подтипа. Для возможности перехода к подтипам от супертипа необходимо в супертип включать идентификатор связи.

Дополнительно, при описании можно указать тип дискриминатора. Дискриминатор

может быть взаимоисключающим или нет. Если установлен данный тип дискриминатора, то один экземпляр сущности супер типа связан с одним экземпляром сущности подтипа. Как правило, наследование устанавливается только идентификатором.

7. В реляционной модели не поддерживается связь многие-ко-многим, а в ER – допустима такая связь через дополнительное отношение, которое связано с каждым исходным связью "один-ко-многим", атрибутами этого отношения являются первичные ключи связываемых отношений. При этом каждый из атрибутов нового отношения является внешним ключом (FOREIGN KEY), а вместе они образуют первичный ключ (PRIMARY KEY). Теория нормализации, которую мы рассматривали ранее применительно к реляционной модели, применима и к модели "сущность—связь". Поэтому нормализацию можно проводить и на уровне инфологической (семантической) модели и

смысл ее аналогичен нормализации реляционной модели.

8. Индексы создаются для первичного ключа, для внешних ключей (1:1 – уникальный индекс, 1:M – не уникальный индекс) и для атрибутов, которые часто используются в запросах.

Практическая часть

Предметная область: «Агентство недвижимости». В предыдущей практической работе была построена инфологическая модель.

В данной модели можно выделить следующие отношения:

1. Отношение «Agenstvo_Nedvigimosti», которая характеризуется следующими атрибутами: id_Agenstva (обязательное поле; индексированное, не допускает совпадения), Nazvanie(String: 50;обязательное поле; индексированное, не допускает совпадения), Fiz_Adres(String: 50;обязательное поле; индексированное, не допускает совпадения), Yur_Adres(String: 50;), INN(обязательное поле; индексированное, не допускает совпадения), KPP(обязательное поле; индексированное, не допускает совпадения), OGRN(обязательное поле; индексированное, не допускает совпадения), BIK(обязательное поле; индексированное, не допускает совпадения), Rassch_schet(обязательное поле; индексированное, не допускает совпадения), Upoln_bank.

2. Отношение «Sotrudniki», которая характеризуется следующими атрибутами: id_sotrudnika(обязательное поле; индексированное, не допускает совпадения), id_Agenstva, Fam (string: 50), FName (string: 50), Otch (string: 50), Stag.

3. Отношение «Uslugi», которая характеризуется следующими атрибутами: id_Agenstva (обязательное поле; допускаются совпадения), Vid_Uslugi(string 50).

4. Отношение «Pokupatel», которая характеризуется следующими атрибутами: id_Pokupatelya (обязательное поле; индексированное, не допускает совпадения), Fam (string: 50), FName (string: 50), Otch (string: 50), Seriya, Nomer, Kem_vidan, Data_vidachi, Adres_propiski (string: 50).

5. Отношение «Dogovor_na_okazanie_uslug», которая характеризуется следующими атрибутами: id_Dogovora (обязательное поле; индексированное, не допускает совпадения), id_Sobstvennika (обязательное поле; индексированное, не допускает совпадения), id_Agenstva (обязательное поле; индексированное, не допускает совпадения), Date_zakl_dogovora, Komissiya, Srok_deystviya.

6. Отношение «Sobstvennik», которая характеризуется следующими атрибутами: id_sobstvennika(обязательное поле; индексированное, не допускает совпадения), id_kv, id_dokumenta, Fam (string: 50), FName (string: 50), Otch (string: 50), Seriya, Nomer, Kem_vidan, Data_vidachi, Adres_propiski (string: 50).

7. Отношение «Documents», которая характеризуется следующими атрибутами: id_documents и id_sobstvennika (обязательное поле; индексированное, не допускает совпадения), Kadastr, id_kvart, Stoimost_kvart, Date_DKP.

8. Отношение «Sdelka», которая характеризуется следующими атрибутами: id_dogovora(обязательное поле; индексированное, не допускает совпадения), Date_sdeilki, id_sotrudnika, id_sobstvennika, id_pokupatelya, id_kvart, id_DKP(обязательное поле; индексированное, не допускает совпадения).

9. Отношение «Kvartira», которая характеризуется следующими атрибутами: id_Kv(обязательное поле; индексированное, не допускает совпадения), Adres (String: 50), Obchaya_p, Gil_pl, Etage, Kol_komnat.

10. Отношение «DKP», которая характеризуется следующими атрибутами: id_DKP (обязательное поле; индексированное, не допускает совпадения), Stoimost_kvart, id_documents.

11. Отношение «Registration», которая характеризуется следующими атрибутами: id_zapisi_v_reestre(обязательное поле; индексированное, не допускает совпадения), Date_registration, id_DKP(обязательное поле; индексированное, не допускает совпадения).

12. Отношение «Svideiystvo o sobstvennosti», которая характеризуется следующими атрибутами: id_documents(обязательное поле; индексированное, не допускает совпадения), Date_vidachi, Date_vidachi (string: 20), documets_osnov (string: 30), id_sobstvennika, vid_prava (string: 20), object_prava (string: 20), kadastr, Obremeneniya (string: 100).

13. Отношение «Peredatochn_act», которая характеризуется следующими атрибутами: id_documents, id_sobstvennika, id_pred_sobstvennika, Date_zakl_acta (string: 20).

14. Отношение «Pred_sobstvennik», которая характеризуется следующими атрибутами: id_pred_sobstv (обязательное поле; индексированное, не допускает совпадения), Fam (string: 50), FName (string: 50), Otch (string: 50), Seriya, Nomer, Kem_vidan, Data_vidachi, Adres_propiski (string: 50).

15. Отношение «vipiska_dom_kniga», которая характеризуется следующими атрибутами: id_documents(обязательное поле; индексированное, не допускает совпадения), Nomer_vipiski(обязательное поле; индексированное, не допускает совпадения), Data_zaprosa, Data_rassmotreniya, Name-object (string: 100), Naznach_object (string: 20), Vid-prava (string: 20), Nom_prava, Date_registr_prava.

16. Отношение «Raspiska», которая характеризуется следующими атрибутами: id_documents(обязательное поле; индексированное, не допускает совпадения), id_pred_sobstvennika, id_sobstvennika, Date_raspiski.

17. Отношение «EGD», которая характеризуется следующими атрибутами: id_documents (обязательное поле; индексированное, не допускает совпадения), id_sobstvennika(обязательное поле; индексированное, не допускает совпадения), Charact_pomecheniya (string: 100), Kolich_komnat, Etagnost, Etage, Material_sten, God_postroyki, Lift, Electr (string: 5), Vanna (string: 5), Pribori_ucheta (string: 50), Zadolgnost (string: 50), Srok_deystv (string: 20).

18. Отношение «Spravka_ob_otsutstvii_dolgov», которая характеризуется следующими атрибутами: id_documents (обязательное поле; индексированное, не допускает совпадения), date_vidachi, id_sobstvennika, оплата счетов (с и до), Oplata_schetov (string: 20).

19. Отношение «ND», которая характеризуется следующими атрибутами: id_documents (обязательное поле; индексированное, не допускает совпадения), id_sobstvennika, Name_dispanc (string: 50), Date_osmotra (string: 10), Adres_progiv (string: 50), Fam_vrach (string: 50), Name_vrach(string: 50), Otch_vrach(string: 50), protivopokaz (string: 50), Vid_sdelki (string: 50).

20. Отношение «PND», которая характеризуется следующими атрибутами: id_documents (обязательное поле; индексированное, не допускает совпадения), id_sobstvennika, Name_dispanc (string: 50), Date_osmotra (string: 10), Adres_progiv (string: 50), Fam_vrach (string: 50), Name_vrach(string: 50), Otch_vrach(string: 50), protivopokaz (string: 50), Vid_sdelki (string: 50).

21. Отношение «Notar_soglas», которая характеризуется следующими атрибутами: id_documents (обязательное поле; индексированное, не допускает совпадения), Fam (string: 50), FName (string: 50), Otch (string: 50), Seriya, Nomer, Kem_vidan, Data_vidachi, Adres_propiski (string: 50), Stoimost_uslugi, Fam_not (string: 50), FName_not (string: 50), Otch_not (string: 50).

Данные отношения связаны связями:

1. Агентство недвижимости может заключать несколько договоров на оказание услуг. Каждый договор на оказание услуг должен быть заключен агентством недвижимости («один-ко-многим»).
2. В Агентстве недвижимости может работать несколько сотрудников. Каждый сотрудник должен работать в одном агентстве («один-ко-многим»).
3. Агентство недвижимости может оказывать несколько услуг. Каждая услуга должна быть оказана агентством («один-ко-многим»).
4. Собственник может заключить несколько договоров на оказание услуг. Каждый договор на оказание услуг должен быть заключен с собственником («один-ко-многим»).
5. Собственник может иметь несколько квартир. Каждая квартира должна иметь собственника («один-ко-многим»).
6. Собственник должен иметь несколько документов на квартиру. Каждый документ на квартиру должен быть у одного собственника («один-ко-многим»).
7. ДКП должен заключаться на нескольких сделках. На каждой сделке должен быть заключен один ДКП («один-ко-многим»).
8. Покупатель может заключить несколько сделок. Каждая сделка должна быть заключена с покупателем («один-ко-многим»).
9. Сотрудник может вести несколько сделок. Каждая сделка должна вестись сотрудником («один-ко-многим»).
10. Договор на оказание услуг может участвовать в нескольких сделках. В каждой сделке должен участвовать один договор на оказание услуг («один-ко-многим»).
11. Квартира может проводиться по нескольким сделкам. По каждой сделке должна проводиться квартира.
12. Собственник может заключить несколько сделок. Каждая сделка должна быть заключена с покупателем («один-ко-многим»).
13. Один ДКП регистрируется в одном реестре («один-к-одному»).
14. Квартира может иметь несколько документов. Каждый документ должен иметь одну квартиру («один-ко-многим»).
15. Передаточный акт может иметь одного предыдущего продавца. Один предыдущий продавец может иметь один передаточный акт («один-к-одному»).
16. Тип документы имеет следующие подтипы: нотариальное согласие супруга, НД, ПНД, ЕЖД, справка об отсутствии долгов, расписка о получении денежных средств, выписка из домовой книги, передаточный акт, свидетельство о собственности.

Содержание отчета

1. Описание предметной области.
2. Описание отношений и их реализация.
3. Описание связей между отношениями
4. Описание атрибутов отношений, выделение первичных ключей, связывание отношений. Реализация механизма связывания отношений типа 1:M.
5. Построение даталогической модели.
6. Реализация даталогической модели в среде конкретной СУБД

Практическая работа № 4

Формализация реляционной модели данных. Нормализация отношений

Часть 1

Цель:

Создание реляционных баз данных в среде конкретной реляционной СУБД.

Содержание занятия:

1. Проектирование таблиц БД в среде конкретной СУБД.
2. Определение первичных ключей.
3. Определение связей и их типов.
4. Создание схемы данных.
5. Создание индексов.
6. Заполнение таблиц.
7. Схема данных по выбранной предметной области, содержащая не менее 5

основных таблиц.

Работа в среде конкретной СУБД.

Вопросы для самостоятельной работы студентов:

1. Особенности реляционного подхода.
2. Свойства отношений.
3. Понятие первичного и внешнего ключа.

Решение практических задач.

1. Создать БД которая содержит сведения о континентах и странах (5-6 атрибутов в каждой таблице). Определить ключи и связи. Основной вопрос: какие страны на каких континентах находятся.

2. БД поликлиника (врачи и пациенты 5-6 атрибутов). Вопрос: какие врачи каких пациентов принимали, когда и какой диагноз был поставлен.

3. Бюро переводов (создать БД которая отражает сведения о сотрудниках бюро переводов). Личные данные отделить от общедоступных в отдельной таблице. Основные вопросы:

- какой сотрудник, в каком отделе работает;
- какой сотрудник, какими языками и в какой степени владеет.

4. Школа (создать БД которая отражает сведения об основных сущностях предметной области Школа: учителях, классах, предметах, школьниках и т.д.). Основные вопросы:

- какие ученики, в каких классах учатся;
- какой учитель классным руководителем, какого класса является (не может быть руководителем у двух классов);
- какой учитель, какие предметы может вести;
- какой учитель в каком классе в каком кабинете какой предмет и когда ведет (расписание).

Часть 2

Цель:

Научиться приводить отношения к третьей нормальной форме.

Содержание занятия:

1. Использование формального аппарата для оптимизации схем отношений.
2. Переход к первой нормальной форме.
3. Выявление функциональных зависимостей. Переход ко второй нормальной форме.
4. Выявление транзитивных зависимостей. Третья нормальная форма.

Работа в среде конкретной СУБД.

Вопросы для самостоятельной работы студентов:

1. Общее понятия традиционного подхода к проектированию реляционных моделей с помощью нормальных форм.
2. Функциональные зависимости

3. Свойства нормальных форм.

Решение практических задач.

1. Выделение атрибутивного состава и построение функциональных зависимостей

2. Переход к нормализованной схеме отношений

Варианты заданий:

Примените алгоритм получения отношений в ЗНФ, если ЗНФ не соблюдается.

Постройте реализацию полученных отношений средствами СУБД. Проверьте, выполняется ли свойство соединения без потерь.

1. Атрибуты:

- ФИО вкладчика (фио)
- Номер сберкнижки (номер)
- Дата
- Приход
- Расход
- Остаток

2. Атрибуты

- Цех
- Год
- Код_станка
- Количество станков (кол-во)
- Код_детали
- План производства деталей

3. Атрибуты

- ФИО служащего (фио)
- Должность
- Дата
- Зарплата
- Имя_ребенка
- Возраст ребенка

4. Атрибуты

- Табельный номер (таб. №) Фамилия рабочего (фио) Цех
- Участок
- Дата
- Сумма зарплаты (сумма)

5. Атрибуты

- Магазин
- Книга
- Цена
- Издательство
- Дата
- Количество продано (кол-во)

6. Атрибуты

- Отправитель
- Получатель
- Адрес получателя (адрес)
- Изделие
- Цена
- Кол-во на месяц (кол-во)

7. Атрибуты

- Аэропорт отправления
 - Номер рейса (№ рейса)
 - Количество мест (кол-во)
 - Бортовой № самолета
 - Пункт назначения
 - Дата вылета (дата)
8. Атрибуты
- Фιο студента
 - Дата поступления в вуз
 - Факультет
 - Группа
 - Место работы
 - Зарплата
9. Атрибуты
- № больницы
 - № палаты
 - Пациент
 - Домашний адрес
 - Лечащий врач (врач)
 - Диагноз
10. Атрибуты
- Дата матча (дата)
 - Команда-хозяин
 - Команда-гость
 - Счет матча
 - Число очков в чемпионате
11. Атрибуты
- ФИО студента (фио)
 - Дата поступления в вуз (дата)
 - Факультет
 - Группа
 - Общественная работа
12. Атрибуты
- Фιο служащего (фио)
 - Тема работы
 - Источник финансирования темы (фин)
 - Отдел
 - Учреждение
13. Атрибуты
- Порт
 - Судно
 - Грузоподъемность
 - Дата отплытия
 - Порт назначения
14. Атрибуты
- Дисциплина
 - Преподаватель
 - Время занятий
 - Аудитория

- ФИО студента (фио)
- 15. Атрибуты
 - Учреждение
 - Отдел
 - Тема
 - Код оборудования
 - ФИО сотрудника (фио)
 - Продолжительность работы
- 16. Атрибуты
 - Отдел
 - ФИО сотрудника (фио)
 - Номер комнаты
 - Телефон
 - Тема работы
 - Продолжительность работы

Практическая работа № 5 Базовые возможности языка SQL

Цель: Научиться использовать язык SQL в среде конкретной СУБД

Содержание занятия:

При помощи языка SQL:

1. Создание новой БД.
2. Создание структуры таблицы.
3. Удаление таблицы.
4. Изменение структуры таблицы.
5. Создание многотабличную БД со связями.
6. Создание, удаление и изменение индексов.
7. Заполнение базы данных. Создание представления.
8. Создание внешних процедур и триггеров.
9. Обработка оператора выборки данных на готовой базе данных (созданной в предыдущих пунктах).
10. Обработка оператора добавления записей в таблицу.
11. Обработка оператора удаления записей из таблицы.
12. Обработка оператора обновления записей.
13. Обработка оператора определения прав доступа и отмены прав доступа.

Работа в среде конкретной СУБД.

Вопросы для самостоятельной работы студентов:

1. История развития SQL
2. Подмножества языка SQLю
3. Типы данных SQL.

Решение практических задач.

1. Создание таблиц БД с помощью оператора CREATE TABLE.
2. Создание индексов.
3. Выборка данных.

Варианты заданий:

Запрос 1

Рассмотрим пример создания таблицы базы данных, учитывающей сотрудников предприятия. Положим, что таблица Employees (Сотрудники) будет содержать следующие поля: код сотрудника (E_KOD), фамилия (E_FAM), имя (E_NAM), дата рождения (E_DATE) и стаж работы (E_STAG). Создадим описание таблицы Employees.

Выйдем на окно редактора запросов на языке SQL. В редакторе запишем запрос на языке SQL на создание таблицы Employees:

```
CREATE TABLE Employees (  
    E_KOD          CHAR (4) NOT NULL,  
    E_FAM          CHAR (30),  
    E_NAM          CHAR (30),  
    E_DATE         DATE,  
    E_STAG         INTEGER );
```

Выполним созданный запрос и убедимся, что в списке таблиц появилась новая таблица (Employees). Вызвав режим «Конструктор таблиц», проверим правильность описания полей. Отметим, что в созданной таблице не указано ключевое поле.

Запросы на удаление таблиц

Запрос 2

Удалите таблицу Employees из базы данных. Убедитесь, что таблица удалена

Запрос 3

Усложним запрос на создание таблицы Employees, введя ограничение, которое определяет поле E_KOD как ключевое («первичный ключ»):

```
CREATE TABLE Employees  
(E_KOD CHAR (4) NOT NULL PRIMARY KEY ,  
E_FAM CHAR (30),  
E_NAM CHAR (30),  
E_DAT DATE,  
E_STAG INTEGER);
```

Пример описания базы даны «Автосалон»

База данных «Автосалон» (avtoshop.mdb) предназначена для регистрации продаж в автосалоне. База данных avtoshop.mdb состоит из 4-х таблиц: «Продавцы» (salespeople), «Покупатели» (customers), «Цена» (price) и «Заказы»(orders). Описание каждой таблицы на языке SQL приведено ниже:

Запрос 4

```
create table Salespeople  
( snum          char(4) not null primary key,  
  sname         char(30) not null,  
  saddress     char(60),  
  comm         float ,  
  stel         char(20),  
  semail       char(40) );
```

Запрос 5

```
create table Customers  
( cnum          char(4) not null primary key,  
  cname        char(30) not null,  
  caddress     char(60),  
  rating       int ,  
  ctel         char(20),  
  cemail       char(40) );
```

Запрос 6

```
create table Price  
( pnum          char(4) not null primary key,  
  pname        char(60) not null,  
  peddim       char(10),
```

price float ,
pdate datetime Not null);

Запрос 7

create table Orders

(onum char(4) not null primary key,
odate datetime Not null,
amount float ,
snum char(4) not null,
cnum char(4) not null,
pnun char(4) not null);

Запросы на создание индексов в таблицах

Запрос 8 (запросы 8.1-8.4)

Создайте в каждой таблице по одному индексу. Обоснуйте свой выбор индексов. Убедитесь, что индексы созданы! Для этого посмотрите таблицы в режиме конструктора.

Запрос 9

Удалите один индекс.

Описание связей между таблицами

Модификация структуры таблиц

Запрос 10

Добавьте столбец NewPrice в таблицу Price:

Запрос 11

Удалите столбец NewPrice из таблицы Price:

```
ALTER TABLE Price DROP COLUMN NewPrice
```

Запрос 12

Создайте связь между таблицами Price и Orders.

Запрос 13

Создайте связь между таблицами SalesPeople и Orders.

Запрос 14

Создайте связь между таблицами Customers и Orders.

II Запросы DML – манипулирование данными (повторение)

Запросы на ввод данных в таблицы

Запросы 15.1, 15.2 и т.д.

При помощи операторов INSERT INTO заполните все таблицы данными.

Запрос 16

Добавьте нового продавца (т.е. вставить новую запись в таблицу Salespeople) со следующими параметрами: код продавца - 1010, фамилия - Бояринов, адрес - Москва, комиссионные - 0.12, телефона - нет, почта - bojar @yandex.ru.

Запрос 17

```
INSERT INTO Customers (cname, cnum)  
VALUES ("Синичкин", "2007");
```

В результате выполнения такого запроса в таблицу покупателей добавится новая строка с кодом «2007» (cnum ="2007"), у которой будет заполнен только один столбец cname (cname="Синичкин").

Запросы на изменение данных в таблицах

Запрос 18

Всем покупателям, которые живут в городе «Москва», изменить рейтинг на 125.

Запросы на удаление данных из таблиц

Аналогичным образом строятся и запросы на удаление записей из таблицы. Общая форма запроса на удаления имеет вид:

```
DELETE *  
FROM <имя таблицы>
```

WHERE <условия отбора записей>

Запрос 19

Вставить новую строку в таблицу Price

Запрос 20

Изменить цены в таблице Price для автомобилей определенной марки.

Запрос 21

Удалить все заказы с определенной датой.

Запрос 22

Вставить запись для нового заказа.

Запрос 23

Удалить всех продавцов, которые не обслужили ни одного заказа (увольнение неработающих продавцов).

III Запросы DQL – выборка данных

Построение запросов на выборку на SQL к одной таблице (повторение)

Запрос 24

Вывести список продавцов, которые живут в городе Москве.

Запрос 25

Вывести номер, имя и адрес эл. почты продавцов. В результате вместо имен полей должны стоять русские названия столбцов (переименование имен столбцов - конструкция AS).

Замечание. Использование синонимов столбцов (с помощью ключевого слова AS), позволяет разработчикам баз данных не использовать кириллицу в именах столбцов на этапе физического проектирования базы данных.

Запрос 26

Отобрать все товары (т.е. строки из таблицы price), которые имеют цену больше или равную 3000 и зарегистрированы позднее 14 декабря 2005г..

Запрос 27

Надо отобрать все строки из прайса для автомобилей «Волга» и «Ауди»

Запрос 28

Например, надо отобрать строки из таблицы Price, от продавцов 3001 и 3003, зарегистрированных между 14 и 16 декабря 2005г, цена которых превышает 3000.

Запрос 29

В запросы можно вставлять текстовые столбцы, которые облегчают понимание результатов. Например, в запросе ниже вставлено два текстовых столбца: «Наименование» и «цена». Этот текст будет повторяться в каждой строке результирующей таблицы.

Пример SQL запроса с текстовыми столбцами:

```
SELECT rnum AS НОМЕР, 'Наименование' , rname AS НАЗВАНИЕ,  
'Цена' , price AS ЦЕНА  
FROM Price  
WHERE rnum ='3003' ;
```

Запрос 30

Вычислить стоимость товара с НДС (налог на добавленную стоимость), который равен 20% от цены. Иначе говоря [СТОИМОСТЬ С НДС]=ЦЕНА*1.2..

Запрос 31

Вывести все столбцы из таблицы Customers, для тех покупателей, которые не живут в городе Москва и имеют рейтинг меньше 300.

Запрос 32

Упростите и проинтерпретируйте запрос:

```
SELECT orders.onum, *  
FROM orders
```

WHERE (((orders.odate = #1/1/2006#)OR (orders.odate =#1/2/2006#))) AND (orders.onum="4001");

Запрос 33

Приведите пример запроса с измененными названиями столбцов и с вставленными текстовыми столбцами.

Запрос 34

Напишите запрос с вычисляемыми столбцами и с использованием функций

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Базы данных» реализуется на факультете архивоведения документоведения и кафедрой Информационных технологий и систем.

Цель дисциплины: профессиональная подготовка студентов, необходимая для освоения методов и технологий формирования современных баз данных, являющихся основой любой информационной системы, создаваемой в любой сфере человеческой деятельности.

Задачи:

- изучить типологии и методологии баз данных и систем управления базами данных, современные модели баз данных;
- усвоить методы классификации и моделирования предметных областей, методы проектирования баз данных с помощью современных технологий;
- получить навыки работы с инструментальными средствами проектирования баз данных, использования стандартов информационных технологий, разработки технологической документации, сопровождающей процесс создания баз данных.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-4 Способен осуществлять проектирование и внедрение систем электронного документооборота в организации

ОПК-5 Способен самостоятельно работать с различными источниками информации и применять основы информационно-аналитической деятельности при решении профессиональных задач.

ОПК-7. Способен к профессиональному росту и самосовершенствованию в области гуманитарных, социальных и лингвистических наук, а также в сфере техники и технологии информатики.

ПК-6 Способен к участию в разработке архитектур информационных и интеллектуальных систем в управлении документами

ПК-8 Способен осуществлять управление информационными ресурсами организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать основные требования к программной документации касательно технологий баз данных, зафиксированные в стандартах; основы управления данными в организации; теоретические основы разработки баз данных и систему требований, предъявляемых к ее информационному, математическому и лингвистическому обеспечению; модели данных; архитектуру БД; системы управления БД и информационными хранилищами; методы и средства проектирования БД; особенности администрирования БД в глобальных и локальных сетях; методы проектирования баз данных, методы осуществления доступа пользователей к информационной системе.

Уметь анализировать источники информации и применять требования к программной документации зафиксированные в стандартах при решении профессиональных задач; управлять информацией из различных источников, консолидируя ее в базы данных; применять интегрированную среду разработки и управления данными (систему управления базами данных); проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к ИС; проводить сравнительный анализ и выбор ИКТ для решения прикладных задач и создания ИС; разрабатывать концептуальную модель прикладной области; выбирать инструментальные средства и технологии проектирования ИС;

проводить формализацию и реализацию решения прикладных задач; проектировать и внедрять системы электронного документооборота в организации с разграничением прав доступа пользователей.

Владеть навыками использования стандартов информационных технологий, разработки технологической документации, сопровождающей процесс создания баз данных; управления информационными ресурсами организации с использованием технологий баз данных; навыками работы с инструментальными средствами (в том числе отечественного производства) моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов, проектирования баз данных; моделирования предметных областей в соответствии с требованиями технического задания; выбора необходимых технологических решений в процессе проектирования и внедрения систем.

По дисциплине (модулю) предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена в третьем семестре.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц.